



VITAMIN



CUNENK

Panduan Belajar

DAFTAR ISI

02 Cunenk

- 03 Data Film
- 04 Sinopsis
- 05 Petunjuk penggunaan
- 06 Daftar Istilah
- 07 Daftar Klip
- 08 Daftar Pembahasan

10 I. Toleransi dalam Menerima Perbedaan

- 13 Lembar Diskusi
- 14 Lembar Kegiatan
- 15 Lembar Kerja I

16 II. Manfaat Teknologi untuk Pedagang

- 19 Lembar Diskusi
- 20 Lembar Kegiatan
- 21 Lembar Kerja II

22 III. Bermanfaat Bagi Sesama Manusia

- 24 Lembar Diskusi
- 25 Lembar Kegiatan
- 26 Lembar Kerja III

CUNENK



CUNENK

Data Film

Tahun Rilis	2020
Durasi	15 menit
Sutradara	Mohamad Sulaeman, Rofie Nur Fauzie
Produser	Mandy Marahimin
Produksi	In-Docs, Scottish Documentary Institute, British Council Indonesia

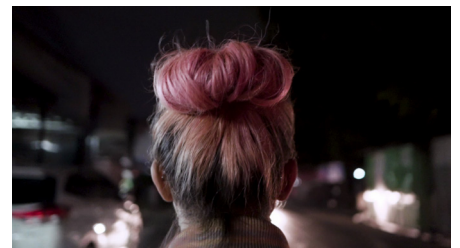
Tautan

Film Utuh

Hanya untuk penayangan terbatas. Hubungi vitamin@in-docs.org untuk informasi lebih lanjut.

Media Sosial

in-docs.org/baby-girl



CUNENK

Sinopsis

Miss Cunenk adalah seorang transpuan (perempuan yang ditetapkan sebagai laki-laki saat lahir). Setelah dewasa, Miss Cunenk memutuskan untuk pergi meninggalkan desanya agar bisa hidup sebagai perempuan. Di perantauan, dia menjadi seorang penghibur dan penampil. Miss Cunenk sangat bahagia dan dihormati di komunitas barunya, tetapi dia harus tampil sebagai pria saat penggalangan dana bagi rumah sakit bersalin setempat yang dia lakukan untuk mengenang ibunya.

Topik

- Toleransi
 - Teknologi
 - Ekonomi
-

Rekomendasi*

Subtema 1: Toleransi dalam Menerima Perbedaan

Mata Pelajaran PPKn, SMP Kelas IX

Mata Pelajaran PPKn, Kelas SMA

Subtema 2: Manfaat Teknologi untuk Pedagang

Mata Pelajaran AGAMA & BUDI PEKERTI, SMP Kelas IX

Mata Pelajaran AGAMA & BUDI PEKERTI, Kelas SMA

Subtema 3: Bermanfaat Bagi Sesama Manusia

Mata Pelajaran TIK dan Ekonomi, Kelas SMP

Mata Pelajaran TIK dan Ekonomi, Kelas SMA

*Pembahasan topik pada masing-masing subtema tidak terbatas hanya pada mata pelajaran yang direkomendasikan dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

PETUNJUK PENGGUNAAN

Panduan belajar ini disusun dan dipersiapkan sebagai alat bantu kegiatan setelah menonton film agar mempermudah pengajar untuk mengulas kajian film dengan lebih baik dan tepat sasaran. Seluruh diskusi dan kegiatan dapat dipakai/diganti/disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

Persiapan untuk Pengajar

1. Tonton film secara utuh atau tonton semua klip yang tersedia di platform Vitamin.
 2. Baca keseluruhan panduan belajar.
 3. Tentukan subtema yang paling cocok untuk situasi dan kondisi kelas Anda. Panduan belajar ini bersifat usulan; Anda bebas mengikuti rekomendasi, membuat topik diskusi sendiri atau menyesuaikan subtema dan kegiatan.
 4. Anda bisa memilih satu atau lebih subtema/poin diskusi/kegiatan.
 5. Pelajari kata kunci dan bahan pendukung terkait.
 6. Persiapkan alat dan bahan pendukung sebagaimana tertulis, termasuk klip film dan lembar kerja.
 7. Anda juga bisa memberi tugas kepada peserta didik untuk melakukan riset mengenai bahan pendukung subtema sebelum pertemuan dengan pemutaran film dimulai.
-

Tahapan Kegiatan

1. **Starter** adalah kegiatan tak wajib yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat peserta didik dalam mengikuti serangkaian proses kegiatan belajar. Kegiatan ini bisa dimulai pada awal pembelajaran atau sebelumnya. Contoh starter:
 - a. Menugaskan kelas untuk mencari tahu informasi seputar **Kata Kunci** dan **Bahan Pendukung** sebelum pertemuan dengan pemutaran film.
 - b. Melempar **Kata Kunci** untuk tanya jawab kelas sebelum pemutaran film.
 - c. Tanya jawab kelas mengenai daerah asal film yang akan ditonton, menggunakan peta fisik/digital sebagai alat pendukung.
2. **Pemutaran film/klip** bisa disesuaikan dengan **Subtema** yang dipilih. Sebelum pemutaran, pengajar memberikan gambaran mengenai **Data Film**, termasuk **Sinopsis** dan isi klip (ada di **Daftar Klip**).
3. **Diskusi dan Aktivitas** dilakukan setelah semua klip dalam daftar putar yang sesuai selesai diputarkan. Apabila waktu pembelajaran tidak cukup, aktivitas bisa dialihkan menjadi pekerjaan rumah untuk dibahas pada pertemuan selanjutnya.

DAFTAR ISTILAH

Topik	Isi/tema film keseluruhan.
Rekomendasi	Target peserta didik yang direkomendasikan Vitamin untuk masing-masing subtema.
Daftar Klip	Daftar dan penjelasan singkat klip film yang tersedia di platform Vitamin, beserta subtema yang relevan.
Daftar Pembahasan	Daftar dan penjelasan singkat subtema yang tersedia dalam modul pembelajaran. Pengajar bisa menggunakan keseluruhan isi subtema pada modul ini, memilih salah satu subtema sesuai dengan topik ajar, mengadaptasi subtema yang ada, atau membuat modul sendiri sesuai kondisi kelas.
Subtema	Topik pembahasan berisikan rancangan pembelajaran. Pengajar disarankan membaca keseluruhan subtema agar memahami isi, bisa menyesuaikan dan mempersiapkan alat bantu yang sesuai.
Tujuan	Pengajar dapat berperan aktif sebagai fasilitator dalam semua materi yang ada untuk mencapai tujuan pembelajaran.
Kata Kunci	Inti pembahasan subtema.
Bahan pendukung	Materi yang dapat digunakan untuk mengarahkan wawasan peserta didik ke dalam subtema dengan lebih baik. Pengajar dapat menugaskan riset mengenai bahan pendukung sebagai pekerjaan rumah sebelum alokasi waktu pembahasan subtema.
Klip	Potongan film yang perlu dipersiapkan oleh fasilitator untuk pembahasan subtema terkait.
Starter	Kegiatan yang dilakukan sebelum pemutaran film, diskusi, dan/atau kegiatan berlangsung. Kegiatan bertujuan mengarahkan peserta didik untuk tertarik menonton, dan memperkenalkan latar belakang film serta kata kunci.
Lembar Diskusi	Konteks dan usulan pertanyaan yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan diskusi dengan kondisi kelas masing-masing.
Lembar Kegiatan	Usulan kegiatan dalam kelas dan tugas yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan aktivitas dengan kondisi kelas masing-masing.
Lembar Kerja	Lembar kerja untuk pendukung kegiatan/tugas dalam kelas.

DAFTAR KLIP

- 1. Toleransi dalam menerima perbedaan**

Miss Cunenk dan dua temannya membahas aksi panggung Miss Cunenk yang diidolakan anak-anak, tetapi diprotes orang dewasa.
Subtema 1 : Toleransi dalam Menerima Perbedaan
- 2. Manfaat teknologi untuk pedagang**

Miss Cunenk mengunjungi Pak Haji dan Bu Haji untuk mengumpulkan sumbangan. Sebagai gantinya, Miss Cunenk mempromosikan dagangan Bu Haji melalui akun media sosial menggunakan ponselnya.
Subtema 2 : Manfaat Teknologi untuk Pedagang
- 3. Bermanfaat bagi sesama manusia**

Miss Cunenk menelpon resepsionis sebelum lanjut kunjungan dan donasi ke rumah bersalin untuk memenuhi keinginan almarhum ibunya. Miss Cunenk bercakap dengan pasien. Miss Cunenk mengunjungi makam almarhum ibunya.
Subtema 1 : Toleransi dalam Menerima Perbedaan
Subtema 3 : Bermanfaat bagi Sesama Manusia

DAFTAR PEMBAHASAN

Subtema 1: Toleransi dalam menerima perbedaan

Toleransi, perbedaan, diskriminasi

Klip 1 (1 Menit 3 Detik)

1. Seseorang yang sedang mempertimbangkan sesuatu supaya dirinya yang dianggap berbeda bisa diterima masyarakat (50 detik)
2. Miss Cunenk dan teman-temannya memiliki kehidupan selayaknya manusia pada umumnya (44 detik)

Klip 3 (4 Menit 7 Detik)

1. Menyumbang pada rumah sakit bersalin yang menyediakan layanan gratis bagi yang membutuhkan (51 detik)
2. Mendoakan orang tua sebagai tanda berbakti dan menyayangi keluarga (1 menit 5 detik)

Kegiatan (30 Menit)

- Tugas Individu : Memahami toleransi dalam bahasa sehari-hari (15 Menit)
- Diskusi kelompok :Membangun narasi toleran di lingkungan sekolah (15 Menit)

Subtema 2: Manfaat teknologi untuk pedagang

Teknologi, berdagang, promosi

Klip 2 (3 Menit 1 Detik)

1. Cara mengajukan proposal secara lisan mengenai sebuah program kepada donatur (56 detik)
2. Proses pembuatan video untuk mempromosikan merek dagang pribadi milik donatur (42 detik)
3. Miss Cunenk mendapatkan uang sebagai balasan telah mempromosikan barang untuk dijual (51 detik)

Kegiatan (45 Menit)

- Diskusi Kelompok: Cara dalam mendapatkan donatur menggunakan sarana teknologi untuk mendapatkan keuntungan (15 Menit)
- Presentasi Kelompok: Promosikan sebuah barang lewat video atau foto yang diunggah ke media sosial (30 Menit)

DAFTAR PEMBAHASAN

Subtema 3: Bermanfaat bagi sesama manusia

Manfaat, masyarakat, sumbangan, keluarga

Klip 3 (4 Menit 7 Detik)

3. Menyumbang pada rumah sakit bersalin yang menyediakan layanan gratis bagi yang membutuhkan (51 detik)
4. Mendoakan orang tua sebagai tanda berbakti dan menyayangi keluarga (1 menit 5 detik)

Kegiatan (30 Menit)

- Diskusi Kelompok: Kepentingan bersama di atas kepentingan diri sendiri (15 Menit)
- Tugas Individu: Ekspresi dalam menyayangi orang tua (15 Menit)

I. Toleransi dalam Menerima Perbedaan



I. TOLERANSI DALAM MENERIMA PERBEDAAN

Tujuan

1. Memahami dasar-dasar toleransi kepada sesama
 2. mempraktikkan sikap toleransi melalui bahasa yang digunakan sehari-hari
 3. Membangun narasi mengenai toleransi di lingkungan sekolah
-

Kata Kunci

- **Toleransi** adalah suatu sikap atau perilaku manusia yang mengikuti aturan, di mana seseorang dapat menghargai, menghormati terhadap perilaku orang lain.
 - **Perbedaan** adalah karakteristik yang membuat dua hal atau lebih tidak sama dan tidak identik.
 - **Diskriminasi** adalah sikap membedakan secara sengaja terhadap golongan-golongan yang berhubungan dengan kepentingan tertentu.
-

Acuan Literasi

Pandangan Tokoh Agama dan Masyarakat terhadap kelompok LGBT

<https://kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/1b2d0-5-laporan-lgbt-toma.pdf>

Intoleransi Masyarakat Indonesia terhadap kelompok LGBT

<https://nasional.tempo.co/read/847431/hasil-survei-orang-indonesia-paling-intoleran-dengan-lgbt/full&view=ok>

Perilaku Toleran menghargai Perbedaan

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/repos/FileUpload/Perilaku%20Toleransi-BB/Topik-1.html>

Klip (1 menit 34 detik)

1. Seseorang yang dianggap berbeda sedang mempertimbangkan sesuatu supaya dirinya bisa diterima masyarakat (50 detik)
 2. Miss Cunenk dan teman-temannya memiliki kehidupan selayaknya manusia pada umumnya (44 detik)
-

I. TOLERANSI DALAM MENERIMA PERBEDAAN

Klip 3 (4 Menit 7 Detik)

1. Menyumbang pada rumah sakit bersalin yang menyediakan layanan gratis bagi yang membutuhkan (51 detik)
2. Mendoakan orang tua sebagai tanda berbakti dan menyayangi keluarga (1 menit 5 detik)

LEMBAR DISKUSI

Toleransi dalam Menerima Perbedaan (20 menit)

Miss Cunenk adalah seorang transpuan. Hal itu membuatnya dianggap berbeda dari orang lain. Padahal, Miss Cunenk adalah seorang anggota masyarakat yang tidak melakukan hal buruk seperti kriminalitas dan lain sebagainya. Karena diskriminasi terhadap transpuan, Miss Cunenk hanya memiliki sedikit pilihan pekerjaan. Pekerjaan Miss Cunenk mengharuskan dia mengenakan baju serta dandanan yang cukup mencolok sehingga beberapa orang tua menjadi khawatir bahwa hal tersebut tidak layak dipertontonkan kepada anak-anak.

Saat mengunjungi tempat persalinan gratis untuk menyumbangkan uang hasil kerjanya, Miss Cunenk bertanya terlebih dahulu perihal pakaian apa yang harus dia kenakan.

1. Dari sikap Miss Cunenk, apa yang bisa kita contoh baik dari segi bahasa maupun perilaku?
2. Dalam adegan yang diperlihatkan di film, apa saja faktor yang mendukung kita untuk menerima hal yang berbeda dari kita?

LEMBAR KEGIATAN

Memahami Toleransi dalam Bahasa Sehari-hari (15 menit)

Ada cara untuk menunjukkan toleransi, salah satunya dengan penggunaan bahasa sehari-hari. Bahasa, yang terdiri dari susunan kata, merupakan cara paling ampuh yang bisa dijadikan alat untuk menunjukkan dan mempraktikkan rasa penerimaan kita terhadap siapa saja yang diberi label berbeda oleh masyarakat karena menjadi atau melakukan hal yang tidak biasa.

Tujuan kegiatan

1. Peserta didik memiliki koleksi kosa kata yang bisa dipakai untuk menunjukkan sikap toleransi kepada sesama.
 2. Peserta didik mampu membangun narasi yang toleran mulai dari lingkungan yang paling kecil seperti kelas, hingga yang lebih luas seperti sekolah dan masyarakat.
-

Persiapan

- Cetak [Lembar Kerja I](#)
-

Tahapan kegiatan

1. Pengajar membagi kelompok, disarankan maksimal empat orang dengan gender yang beragam.
2. Peserta didik berdiskusi dan mengisi lembar kerja.
3. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok disusul dengan tanya jawab sesama kelompok.



Buat kertas dengan dua tabel berbeda, setiap tabel berisi contoh kata-kata yang toleran dan sebagainya untuk menjadi pemantik. Sisanya peserta didik yang akan menulis dan melanjutkan. Pada tabel paling bawah, berikan ruang untuk membuat contoh kalimat

NO	KATA INTOLERAN	KATA TOLERAN
1.	Beda	Unik
2.	Aneh	Kreatif
3.	Melenceng	Baru

Contoh Kalimat:

Daripada mengatakan “Miss Cunenk itu penampilannya aneh” lebih baik mengatakan “Miss Cunenk memiliki tampilan yang unik”.