



# LAKARDOWO MENCARI KEADILAN

Panduan Belajar

# DAFTAR ISI

---

## 02 Lakardowo Mencari Keadilan

- 03 Data Film
- 04 Sinopsis
- 05 Petunjuk penggunaan
- 06 Daftar Istilah
- 07 Daftar Klip
- 08 Daftar Pembahasan

## 09 I. Pencemaran Air dan Tanah

- 12 Lembar Diskusi
- 13 Lembar Kegiatan
- 14 Lembar Kerja I

## 15 II. Langkah Mencari Bantuan

- 18 Lembar Diskusi
- 19 Lembar Kegiatan
- 20 Lembar Kerja II.I
- 21 Lembar Kerja II.II
- 22 Lembar Kerja II.III
- 23 Lembar Kerja II.IV
- 24 Lembar Kerja II.V

# Lakardowo Mencari Keadilan



# LAKARDOWO MENCARI KEADILAN

---

## Data Film

**Tahun Rilis** 2018  
**Durasi** 1 jam 8 menit  
**Sutradara** Linda Nursanti  
**Produser** Linda Nursanti  
**Produksi** Paradoc Film

## Penghargaan

Nominasi Film Dokumenter Panjang Terbaik Festival Film Indonesia 2018  
Best Feature Documentary (Bekantan Award) 1st Borneo Environment Film Festival 2018  
Official Selection Documentary Film Festival Yogyakarta 2018  
Nominasi Film Dokumenter Panjang Terpilih Piala Maya 2019

---

## Tautan

### Film Utuh

<https://www.youtube.com/watch?v=WcNrkwjb4fU>

### Media Sosial

<https://paradoc.home.blog/>

<https://www.instagram.com/paradocfilm/>

<https://www.facebook.com/lakardowomencarikeadilan>

<https://www.youtube.com/channel/UCG0F15oDVE0ApwED5V7TQGQ>

---



# LAKARDOWO MENCARI KEADILAN

---

## Sinopsis

Lakardowo adalah salah satu desa kecil di Mojokerto, Jawa Timur, telah dijadikan tempat penimbunan limbah B3 secara ilegal oleh pabrik PT. Putra Restu Ibu Abadi (PT PRIA) sejak tahun 2010. Limbah B3 tidak hanya ditimbun di wilayah pabrik PT PRIA, namun merata di pemukiman warga. PT PRIA, pabrik pengolah dan pemanfaatan limbah B3 dan non B3 se-Jawa Timur dan Bali, dengan sengaja menimbun dan membuang limbah B3 sembarangan sehingga merusak lingkungan, sumber air, dan kesehatan masyarakat.

Sutamah, Nurasim, Suhan, Sarpan, Prigi bersama masyarakat Desa Lakardowo lainnya bertekad memperjuangkan hak atas lingkungan sehat yang telah direnggut oleh PT. PRIA dengan cara turun ke jalan mencari keadilan untuk bumi Lakardowo.

---

## Topik

- Lingkungan Hidup
  - Aspirasi Masyarakat
- 

## Rekomendasi\*

### Subtema 1: Pencemaran air dan tanah

Mata Pelajaran Rumpun IPS, Kelas SMP, SMA

Mata pelajaran Rumpun IPA, Kelas SMP, SMA

### Subtema 2: Langkah mencari bantuan

Mata Pelajaran Rumpun IPS, Kelas SMP, SMA

Mata Pelajaran PPKn, Kelas SMP, SMA

\*Pembahasan topik pada masing-masing subtema tidak terbatas hanya pada mata pelajaran yang direkomendasikan dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

# PETUNJUK PENGGUNAAN

---

Panduan mengajar ini disusun dan dipersiapkan sebagai alat bantu kegiatan setelah menonton film agar mempermudah guru & instruktur untuk mengulas kajian film dengan lebih baik dan tepat sasaran.

---

## Persiapan untuk Pengajar

1. Tonton film secara utuh atau tonton semua klip yang tersedia di platform Vitamin.
  2. Baca keseluruhan panduan belajar.
  3. Tentukan subtema yang paling cocok untuk situasi dan kondisi kelas Anda.  
Panduan belajar ini bersifat usulan; Anda bebas mengikuti rekomendasi, membuat topik diskusi sendiri atau menyesuaikan subtema dan kegiatan.
  4. Anda bisa memilih satu atau lebih subtema/poin diskusi/kegiatan.
  5. Pelajari kata kunci dan bahan pendukung terkait.
  6. Persiapkan alat dan bahan pendukung sebagaimana tertulis, termasuk klip film dan lembar kerja.
  7. Anda juga bisa memberi tugas kepada peserta didik untuk melakukan riset mengenai bahan pendukung subtema sebelum pertemuan dengan pemutaran film dimulai.
- 

## Tahapan Kegiatan

1. **Starter** adalah kegiatan tak wajib yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat peserta didik dalam mengikuti serangkaian proses kegiatan belajar. Kegiatan ini bisa dimulai pada awal pembelajaran atau sebelumnya. Contoh starter:
  - a. Menugaskan kelas untuk mencari tahu informasi seputar **Kata Kunci** dan **Bahan Pendukung** sebelum pertemuan dengan pemutaran film.
  - b. Melempar **Kata Kunci** untuk tanya jawab kelas sebelum pemutaran film.
  - c. Tanya jawab kelas mengenai daerah asal film yang akan ditonton, menggunakan peta fisik/digital sebagai alat pendukung.
2. **Pemutaran film/klip** bisa disesuaikan dengan **Subtema** yang dipilih. Sebelum pemutaran, pengajar memberikan gambaran mengenai **Data Film**, termasuk **Sinopsis** dan isi klip (ada di **Daftar Klip**).
3. **Diskusi dan Aktivitas** dilakukan setelah semua klip dalam daftar putar yang sesuai selesai diputarkan. Apabila waktu pembelajaran tidak cukup, aktivitas bisa dialihkan menjadi pekerjaan rumah untuk dibahas pada pertemuan selanjutnya.

# DAFTAR ISTILAH

---

<b>Topik</b>	Isi/tema film keseluruhan.
<b>Rekomendasi</b>	Target peserta didik yang direkomendasikan Vitamin untuk masing-masing subtema.
<b>Daftar Klip</b>	Daftar dan penjelasan singkat klip film yang tersedia di platform Vitamin, beserta subtema yang relevan.
<b>Daftar Pembahasan</b>	Daftar dan penjelasan singkat subtema yang tersedia dalam modul pembelajaran. Pengajar bisa menggunakan keseluruhan isi subtema pada modul ini, memilih salah satu subtema sesuai dengan topik ajar, mengadaptasi subtema yang ada, atau membuat modul sendiri sesuai kondisi kelas.
<b>Subtema</b>	Topik pembahasan berisikan rancangan pembelajaran. Pengajar disarankan membaca keseluruhan subtema agar memahami isi, bisa menyesuaikan dan mempersiapkan alat bantu yang sesuai.
<b>Tujuan</b>	Pengajar dapat berperan aktif sebagai fasilitator dalam semua materi yang ada untuk mencapai tujuan pembelajaran.
<b>Kata Kunci</b>	Inti pembahasan subtema.
<b>Bahan pendukung</b>	Materi yang dapat digunakan untuk mengarahkan wawasan peserta didik ke dalam subtema dengan lebih baik. Pengajar dapat menugaskan riset mengenai bahan pendukung sebagai pekerjaan rumah sebelum alokasi waktu pembahasan subtema.
<b>Klip</b>	Potongan film yang perlu dipersiapkan oleh fasilitator untuk pembahasan subtema terkait.
<b>Starter</b>	Kegiatan yang dilakukan sebelum pemutaran film, diskusi, dan/atau kegiatan berlangsung. Kegiatan bertujuan mengarahkan peserta didik untuk tertarik menonton, dan memperkenalkan latar belakang film serta kata kunci.
<b>Lembar Diskusi</b>	Konteks dan usulan pertanyaan yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan diskusi dengan kondisi kelas masing-masing.
<b>Lembar Kegiatan</b>	Usulan kegiatan dalam kelas dan tugas yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan aktivitas dengan kondisi kelas masing-masing.
<b>Lembar Kerja</b>	Lembar kerja untuk pendukung kegiatan/tugas dalam kelas.

# DAFTAR KLIP

---

- 1. Pengukuran TDS Air oleh Warga**

Warga (Sutamah) melakukan pengukuran TDS air secara mandiri.  
Subtema 1: Pencemaran air dan tanah
- 2. Tatap Muka dengan DLH, BLH, dan KLHK**

Warga (Sutamah, dan warga lainnya didampingi Daru Setyorini dari Ecoton) melakukan tatap muka bersama DLH BLH Jatim dan pihak KLHK (Euis Ekawati, Uda Hari Pantjoro, Umar Suyudi).  
Subtema 2: Langkah mencari bantuan
- 3. Asal dan Dampak Pencemaran oleh Pabrik**

Warga (Suhan dan Sarpan) menjelaskan asal dari pencemaran air dan tanah di wilayah Lakardowo.  
Subtema 1: Pencemaran air dan tanah
- 4. Kekecewaan kepada Pemerintah Desa**

Warga berkumpul di Balai Desa untuk mengutarakan kekecewaan kepada Perangkat Desa (Murdada, Sekdes Lakardowo). Nurasim (warga) menjelaskan langkah pengaduan yang sudah dilakukan warga ke beberapa lembaga namun tidak membuahkan hasil.  
Subtema 2: Langkah mencari bantuan
- 5. Pengalaman Warga dengan Polsek Jetis**

Kegiatan warga Lakardowo dan warga desa sekitar yang juga merasakan dampak pencemaran dibubarkan oleh pihak Polsek Jetis karena tidak memiliki izin.  
Subtema 2: Langkah mencari bantuan
- 6. Warga Didampingi Ecoton Menemui Pihak DPR**

Warga dan aktivis lingkungan (Prigi Arisandi) menyampaikan aspirasi mereka di DPR sehubungan dengan masalah pencemaran lingkungan di wilayahnya. Warga (Mulyadi, Sarpan) menjelaskan bentuk pencemaran kepada Komisi VII DPR yang melakukan sidak di Lakardowo.  
Subtema 2: Langkah mencari bantuan
- 7. Warga Didampingi Ecoton Demonstrasi di KLHK**

Warga melakukan demonstrasi dan dialog dengan pihak KLHK (Sri Parwati Murwati Budi Susanti, Direktur Pengendalian Pencemaran Air) didampingi Ecoton (Daru Setyorini).  
Subtema 2: Langkah mencari bantuan

# DAFTAR PEMBAHASAN

---

## Subtema 1: Pencemaran Air dan Tanah

*Baku Mutu Air, Pencemaran Lingkungan Hidup, Limbah B3*

### Klip (4 menit 54 detik)

1. Pengukuran TDS air oleh warga (1 menit 35 detik)
3. Asal dan dampak pencemaran oleh pabrik (3 menit 19 detik)

### Kegiatan (15 s.d. 60 menit)

- Diskusi (30 menit)
  - Kegiatan Kelompok: Daur ulang sampah plastik. (20 s.d 30 menit)
- 

## Subtema 2: Langkah mencari bantuan

*Aspirasi Masyarakat, Demonstrasi, Hak Lingkungan*

### Klip (18 menit 49 detik)

2. Tatap muka dengan DLH BLH dan KLHK (2 menit 15 detik)
4. Kekecewaan kepada Pemerintah Desa (3 menit 33 detik)
5. Pengalaman warga dengan Polsek Jetis (6 menit 45 detik)
6. Warga didampingi Ecoton menemui pihak DPR (3 menit 40 detik)
7. Warga didampingi Ecoton demonstrasi di KLHK (2 menit 36 detik)

### Kegiatan (15 s.d. 75 menit)

- Diskusi (15 menit)
- Kegiatan Kelompok: Analisis klip (30 menit)
- Kegiatan Kelompok: Dialog warga dan aparat pemerintah (30 menit)

# I. Pencemaran Air dan Tanah



# I. PENCEMARAN AIR DAN TANAH

---

## Tujuan

1. Mengetahui standar air minum yang baik bagi kesehatan.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis limbah.

---

## Kata Kunci

- **Kriteria Mutu Air** adalah tolak ukur kualitas air yang merinci batasan kadar pencemaran.
- **Limbah B3** adalah sisa suatu usaha atau kegiatan yang mengandung B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun).
- **Pencemaran Lingkungan Hidup** adalah masuk atau dimasukkannya makhluk hidup, zat, energi dan/atau komponen lain ke dalam lingkungan hidup oleh kegiatan manusia sehingga melampaui baku mutu lingkungan hidup yang telah ditetapkan.

---

## Acuan Literasi

### Literasi Air Bersih

<https://keslingkit.id/ada-334-juta-penduduk-indonesia-kekurangan-air-bersih-3/>  
<https://hukumlingkungan.or.id/2020/02/11/klasifikasi-mutu-air-dan-kriteria-mutu-air/>

### Peraturan Persyaratan kualitas Air Minum

<http://pamsimas.org/konten/pustaka/peraturan/PMK-No-492-ttg-Persyaratan-Kualitas-Air-Minum.pdf>

### Standar baku Mutu kesehatan Air Keperluan Sanitasi, Kolam Renang, Solus Per Aqua

[http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk\\_hukum/PMK\\_No.\\_32\\_ttg\\_Standar\\_Baku\\_Mutu\\_Kesehatan\\_Air\\_Keperluan\\_Sanitasi,\\_Kolam\\_Renang,\\_Solus\\_Per\\_Aqua\\_.pdf](http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No._32_ttg_Standar_Baku_Mutu_Kesehatan_Air_Keperluan_Sanitasi,_Kolam_Renang,_Solus_Per_Aqua_.pdf)

### UU Cipta Kerja

<https://uu-ciptakerja.go.id/wp-content/uploads/2020/11/Salinan-UU-Nomor-11-Tahun-2020-tentang-Cipta-Kerja.pdf>

### Pengelolaan Limbah B3

<https://drive.google.com/file/d/0Bwsvlo7c-gOukFTd2F5OUVVSDQ/view?resourcekey=0-0OD-hkQiVMFwvA8Qx1161Q>  
<https://environment-indonesia.com/articles/pengertian-limbah-b3-dan-bagaimana-cara-mengendalikannya/>

# I. PENCEMARAN AIR DAN TANAH

---

## Klip (4 menit 54 detik)

1. Pengukuran TDS air oleh warga (1 menit 35 detik)
3. Asal dan dampak pencemaran oleh pabrik (3 menit 15 detik)

# LEMBAR DISKUSI

---

## Pencemaran air dan tanah (15 menit)

Air bersih menjadi salah satu faktor penunjang kesehatan masyarakat. Tetapi ketersediaan air bersih tidak merata. Kesulitan mendapatkan air yang layak bisa disebabkan oleh: jarak mata air yang jauh dari pemukiman penduduk, atau kualitas air yang tidak memenuhi standar karena tercemar sehingga perlu melewati proses pengolahan terlebih dahulu. Parameter mutu air yang layak untuk air minum, sanitasi, dan keperluan lainnya diatur dalam peraturan pemerintah dan peraturan menteri kesehatan. Syarat air yang berkualitas antara lain: terlihat jernih/tidak berwarna; bersuhu normal; tidak ada bau dan rasa; serta memiliki nilai kandungan Residu Terlarut (TDS) yang tidak lebih dari 500 untuk air minum dan 1.000 untuk kebutuhan higiene sanitasi. Parameter wajib kualitas air juga dinilai dari segi kimiawi dan mikrobiologi.

Warga Lakardowo mengalami masalah kesehatan serius karena pencemaran air dan tanah akibat limbah pabrik. Mereka tidak bisa menggunakan air sumur untuk minum dan mandi. Tingkat bahaya pencemaran limbah berbeda-beda sesuai jenis dan karakteristik limbah. Menurut Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2021, limbah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun) mengandung zat, energi atau komponen lain yang secara langsung maupun tidak langsung dapat merusak/membahayakan kesehatan manusia serta kelangsungan hidup makhluk disekitarnya.

---

1. Bagaimanakah cara kita mengukur kualitas air?
2. Apakah air untuk mencuci, mandi, dan minum memiliki prasyarat kualitas yang sama? Seperti apakah standar air yang cocok untuk kegiatan tersebut?
3. Apa dampak langsung dan jangka panjang dari mengonsumsi air yang tidak memenuhi standar?
4. Apakah perbedaan sampah dengan limbah? Apa jenis dan bagaimana pemilahannya?
5. Apa dan siapa sajakah yang bisa menjadi sumber pencemaran?
6. Apa dampak pencemaran bagi kualitas hidup?
7. Apakah hal-hal yang bisa kita lakukan untuk mengurangi pencemaran? Apakah ada yang sudah kamu lakukan?

# LEMBAR KEGIATAN

---

## Daur Ulang Sampah Plastik (20 s.d 30 menit)

Memilah sampah dapat mengurangi dampak pencemaran lingkungan. Mengetahui tingkat keamanan dan bahaya limbah plastik dapat menambah kesadaran akan pentingnya memilah dan mengolah sampah.

---

### Tujuan kegiatan

1. Peserta didik memahami perbedaan jenis dan kandungan plastik dari logo daur ulang kemasan/botol plastik.
  2. Peserta didik mengetahui bentuk produk daur ulang sampah plastik.
  3. Peserta didik memahami pentingnya pengelolaan limbah dan sampah khususnya plastik.
- 

### Persiapan

- Cetak Lembar Kerja I
  - Peserta didik dapat membawa beberapa contoh sampah plastik dari rumah.
- 

### Tahapan kegiatan I

1. Pengajar membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan membagikan lembar kerja kepada tiap kelompok.
2. Masing-masing kelompok mengisi lembar kerja dan memilah sampah plastik yang mereka bawa sesuai logo daur ulang.
3. Peserta didik mengutarakan pendapat mereka tentang kemasan plastik yang biasa ditemukan pada produk sehari-hari.

# LEMBAR KERJA I



Pernahkah kamu memperhatikan logo daur ulang pada botol/kemasan plastik minuman, makanan atau produk lain yang kamu gunakan sehari-hari?



■ Pada botol/kemasan plastik terdapat logo daur ulang yang disertai nomor. Carilah informasi tentang masing-masing nomor pada logo tersebut yang diantaranya menjelaskan bahan kimia dan tingkat keamanan kemasan!

.....

.....

.....

■ Apa dampaknya jika kemasan dipakai tidak sesuai anjuran?

.....

.....

.....

■ Apa saja contoh produk daur ulang dari setiap logo?

.....

.....

.....

■ Jika sampah plastik tidak di daur ulang, berapa lama waktu yang dibutuhkan sampai plastik dapat terurai?

.....

.....

.....