



SA PU JALAN PULANG

Panduan Belajar

DAFTAR ISI

02 Sa Pu Jalan Pulang

- 03 Data Film
- 04 Sinopsis
- 05 Petunjuk penggunaan
- 06 Daftar Istilah
- 07 Daftar Klip
- 08 Daftar Pembahasan

9 I. Peduli pada Sesama

- 11 Lembar Diskusi
- 12 Lembar Kegiatan
- 14 Lembar Kerja I.I
- 15 Lembar Kerja I.II

16 II. Bakti Anak dan Bakti Orang Tua

- 18 Lembar Diskusi
- 19 Lembar Kegiatan
- 21 Lembar Kerja II

22 III. Kembali Pulang

- 24 Lembar Diskusi
- 25 Lembar Kegiatan
- 27 Lembar Kerja III.I
- 29 Lembar Kerja III.II

Sa Pu Jalan Pulang



SA PU JALAN PULANG

Data Film

Tahun Rilis 2018
Durasi 11 menit 12 detik
Sutradara Stef Araw, Dessy Manggaprouw
Produser Elisabeth Apyaka, Stef Araw
Produksi Papuan Voices

Produksi

Finalis, Festival Film Papua (FFP) 2018

Tautan

Film Utuh

https://www.youtube.com/watch?v=K3KE4ovfsjo&ab_channel=PapuanVoices

Media Sosial

papuanvoices.net

facebook.com/pg/papuanvoicescommunity

instagram.com/papuanvoices

youtube.com/channel/UC1zzSl8gFd4Usf_ms_mwn2g



SA PU JALAN PULANG

Sinopsis

Dessy Manggaprouw, mantan pecandu narkoba yang telah menjadi penyintas, kini beraktivitas melakukan pendampingan ODHA dan pecandu di Kota Jayapura, Papua.

Topik

- Kehidupan Sosial
 - Budi Pekerti
 - Sosiologi
-

Rekomendasi*

Subtema 1: Peduli pada Sesama

Mata Pelajaran PPKn, Kelas SMP

Mata Pelajaran PPKn, Kelas SMA

Subtema 2: Bakti Anak dan Bakti Orang Tua

Mata Pelajaran Agama & Budi Pekerti , Kelas IX SMP

Mata Pelajaran Agama dan Budi Pekerti, Kelas SMA

Subtema 3: Kembali Pulang

Mata Pelajaran Rumpun IPS, Kelas SMP

Mata Pelajaran Rumpun IPS, Kelas SMA

*Pembahasan topik pada masing-masing subtema tidak terbatas hanya pada mata pelajaran yang direkomendasikan dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

PETUNJUK PENGGUNAAN

Panduan mengajar ini disusun dan dipersiapkan sebagai alat bantu kegiatan setelah menonton film agar mempermudah guru & instruktur untuk mengulas kajian film dengan lebih baik dan tepat sasaran.

Persiapan untuk Pengajar

1. Tonton film secara utuh atau tonton semua klip yang tersedia di platform Vitamin.
 2. Baca keseluruhan panduan belajar.
 3. Tentukan subtema yang paling cocok untuk situasi dan kondisi kelas Anda.
Panduan belajar ini bersifat usulan; Anda bebas mengikuti rekomendasi, membuat topik diskusi sendiri atau menyesuaikan subtema dan kegiatan.
 4. Anda bisa memilih satu atau lebih subtema/poin diskusi/kegiatan.
 5. Pelajari kata kunci dan bahan pendukung terkait.
 6. Persiapkan alat dan bahan pendukung sebagaimana tertulis, termasuk klip film dan lembar kerja.
 7. Anda juga bisa memberi tugas kepada peserta didik untuk melakukan riset mengenai bahan pendukung subtema sebelum pertemuan dengan pemutaran film dimulai.
-

Tahapan Kegiatan

1. **Starter** adalah kegiatan tak wajib yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat peserta didik dalam mengikuti serangkaian proses kegiatan belajar. Kegiatan ini bisa dimulai pada awal pembelajaran atau sebelumnya. Contoh starter:
 - a. Menugaskan kelas untuk mencari tahu informasi seputar **Kata Kunci** dan **Bahan Pendukung** sebelum pertemuan dengan pemutaran film.
 - b. Melempar **Kata Kunci** untuk tanya jawab kelas sebelum pemutaran film.
 - c. Tanya jawab kelas mengenai daerah asal film yang akan ditonton, menggunakan peta fisik/digital sebagai alat pendukung.
2. **Pemutaran film/klip** bisa disesuaikan dengan **Subtema** yang dipilih. Sebelum pemutaran, pengajar memberikan gambaran mengenai **Data Film**, termasuk **Sinopsis** dan isi klip (ada di **Daftar Klip**).
3. **Diskusi dan Aktivitas** dilakukan setelah semua klip dalam daftar putar yang sesuai selesai diputarkan. Apabila waktu pembelajaran tidak cukup, aktivitas bisa dialihkan menjadi pekerjaan rumah untuk dibahas pada pertemuan selanjutnya.

DAFTAR ISTILAH

Topik	Isi/tema film keseluruhan.
Rekomendasi	Target peserta didik yang direkomendasikan Vitamin untuk masing-masing subtema.
Daftar Klip	Daftar dan penjelasan singkat klip film yang tersedia di platform Vitamin, beserta subtema yang relevan.
Daftar Pembahasan	Daftar dan penjelasan singkat subtema yang tersedia dalam modul pembelajaran. Pengajar bisa menggunakan keseluruhan isi subtema pada modul ini, memilih salah satu subtema sesuai dengan topik ajar, mengadaptasi subtema yang ada, atau membuat modul sendiri sesuai kondisi kelas.
Subtema	Topik pembahasan berisikan rancangan pembelajaran. Pengajar disarankan membaca keseluruhan subtema agar memahami isi, bisa menyesuaikan dan mempersiapkan alat bantu yang sesuai.
Tujuan	Pengajar dapat berperan aktif sebagai fasilitator dalam semua materi yang ada untuk mencapai tujuan pembelajaran.
Kata Kunci	Inti pembahasan subtema.
Bahan pendukung	Materi yang dapat digunakan untuk mengarahkan wawasan peserta didik ke dalam subtema dengan lebih baik. Pengajar dapat menugaskan riset mengenai bahan pendukung sebagai pekerjaan rumah sebelum alokasi waktu pembahasan subtema.
Klip	Potongan film yang perlu dipersiapkan oleh fasilitator untuk pembahasan subtema terkait.
Starter	Kegiatan yang dilakukan sebelum pemutaran film, diskusi, dan/atau kegiatan berlangsung. Kegiatan bertujuan mengarahkan peserta didik untuk tertarik menonton, dan memperkenalkan latar belakang film serta kata kunci.
Lembar Diskusi	Konteks dan usulan pertanyaan yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan diskusi dengan kondisi kelas masing-masing.
Lembar Kegiatan	Usulan kegiatan dalam kelas dan tugas yang bisa dilakukan untuk memperdalam pembahasan subtema. Pengajar dapat menyesuaikan aktivitas dengan kondisi kelas masing-masing.
Lembar Kerja	Lembar kerja untuk pendukung kegiatan/tugas dalam kelas.

DAFTAR KLIP

1. Percakapan Dessy dengan temannya sesama penyintas

Dessy Manggaprouw menelepon temannya yang juga merupakan mantan pecandu narkoba untuk menanyakan kabar dan pengobatan temannya.

Subtema 1: Peduli Pada Sesama

2. Dessy merawat dan menjaga kedua anaknya

Dessy merupakan seseorang yang memiliki hubungan yang buruk dengan orang tuanya akibat menjadi pecandu narkoba. Orang tuanya sudah memperhatikan namun karena keinginan Dessy untuk hal yang buruk lebih kuat, maka dia menjauhi orang tuanya.

Subtema 2 : Bakti Anak dan Bakti Orang Tua

3. Kisah Dessy melawan orang tuanya ketika memakai narkoba

Usaha Dessy melepaskan dirinya dari kecanduan hingga akhirnya menjadi seorang pendamping bagi orang lain dengan kasus yang sama untuk menebus rasa penyesalannya.

Subtema 2 : Bakti Anak dan Bakti Orang Tua

Subtema 3 : Kembali Pulang

DAFTAR PEMBAHASAN

Subtema 1: Peduli pada Sesama

Peduli, Masyarakat

Klip (1 Menit 35 Detik)

1. Percakapan Dessy dengan temannya sesama penyintas (1 menit 35 detik)

Kegiatan (30 menit)

- Kegiatan Individu: Menunjukkan rasa peduli dengan ikhlas tanpa menghakimi (15 menit)
 - Diskusi Kelompok: Cara mendukung teman-teman penyintas untuk bisa bebas sepenuhnya dari jeratan narkoba (15 menit)
-

Subtema 2: Bakti anak dan bakti orang tua

Berbakti, keluarga

Klip (4 Menit 2 Detik)

2. Dessy merawat dan menjaga kedua anaknya (50 detik)
3. Kisah Dessy melawan orang tuanya ketika memakai narkoba (1 menit 34 detik)

Kegiatan (30 menit)

- Diskusi Kelompok: Menyebutkan hak serta tanggung jawab anak kepada orang tua dan sebaliknya (30 menit)
-

Subtema 3: Kembali Pulang

Penyintas, rehabilitasi, reintegrasi, pendampingan

Klip (1 menit 34 detik)

3. Kisah Dessy melawan orang tuanya ketika memakai narkoba (1 menit 34 detik)

Kegiatan (60 menit)

- Diskusi Kelompok: Mengetahui rehabilitasi dan reintegrasi sosial bagi kaum penyintas (40 menit)
 - Diskusi Individu: Menulis surat dukungan untuk teman-teman penyintas yang sedang kembali pulang ke kehidupan bersih tanpa narkoba (20 Menit)
-

I. Peduli pada Sesama



I. PEDULI PADA SESAMA

Tujuan

1. Mengetahui dan memahami cara untuk peduli pada sesama sesuai dengan keadaan yang mereka hadapi.
 2. Mengenal dan memahami pertolongan yang dibutuhkan oleh teman-teman penyintas narkoba.
 3. Memotivasi diri agar andil dalam masalah yang dihadapi masyarakat dalam komunitas terkecil.
-

Kata Kunci

- **Peduli** adalah sebuah nilai dasar dan sikap memperhatikan dan bertindak proaktif terhadap kondisi atau keadaan di sekitar kita.
 - **Masyarakat** adalah sekelompok makhluk hidup yang terjalin erat karena sistem tertentu, tradisi tertentu, konvensi dan hukum tertentu yang sama, serta mengarah pada kehidupan kolektif.
-

Acuan Literasi

Penyalahgunaan Narkoba

<https://pusdatin.kemkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/infodatin/infodatin-penyalahgunaan-narkoba.pdf>

Klip (1 Menit 35 Detik)

1. Percakapan Dessy dengan temannya sesama penyintas

LEMBAR DISKUSI

Mendukung Penyintas Lepas dari Jerat Kecanduan (15 menit)

Jika kita memperhatikan cara Dessy menelepon dan berbicara dengan temannya, akan kita dapati bahwa ia benar-benar ingin membantu temannya supaya segera sembuh dari kecanduan narkoba. Dessy mengeluarkan kata-kata yang bersifat keibuan dengan mengingatkan temannya untuk tetap meminum obat, tanpa memarahi atau mengomeli temannya. Tata krama yang ditunjukkan Dessy ini bisa menjadi contoh perilaku jika kita ingin membantu seseorang sesuai dengan masalah yang sedang dihadapi. Dengan begitu kita bisa membantu tanpa menambah beban atau masalah.

1. Dari klip yang ditonton, apakah kalian pernah membantu atau dibantu teman dengan cara yang sama?
2. Mengapa saat membantu seseorang kita perlu mempertimbangkan masalah yang mereka hadapi?
3. Ketika Dessy berbicara dengan temannya, bisakah kalian mengidentifikasi mengapa kalimat-kalimat yang digunakannya merupakan kalimat yang positif dan membangun?

LEMBAR KEGIATAN

Menunjukkan rasa peduli dengan ikhlas tanpa menghakimi (15 menit)

Bahasa atau kata yang digunakan oleh seseorang bisa menjadi alat untuk menunjukkan rasa peduli kepada sesama. Perhatikan contoh-contoh kalimat yang diutarakan Dessy:

- Puji Tuhan. Anak saya sudah banyak berubah.
- Kau sudah minum obat, berarti sudah bagus, sayang!
- Jaga kesehatan selalu, ingat minum obat teratur.
- Kalau ada efek samping, beri tahu Mama.

Dari kalimat-kalimat tersebut, identifikasi efek positif yang akan didapatkan oleh orang yang mendengarnya. Bayangkan jika kalian yang mendengarnya, apa yang akan kalian rasakan dan lakukan setelah mendengarnya. Setelah itu, coba berikan contoh-contoh kalimat yang serupa.

Cara mendukung teman-teman penyintas untuk bisa bebas sepenuhnya dari jeratan narkoba (15 menit)

Diskusikan di dalam kelompok bagaimana kalimat-kalimat baik itu bisa menjadi salah satu cara untuk mendukung teman-teman penyintas untuk bisa seratus persen bebas dan melepaskan diri dari narkoba.

Kalian bisa mencoba untuk mengelompokkan dukungan-dukungan yang diberikan berdasarkan kelompok umur, gender, serta keterlibatan penyintas dalam kasusnya masing-masing. Buat daftar yang bisa dijadikan acuan untuk digunakan dalam mendampingi teman-teman penyintas.

Tujuan kegiatan

1. Peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan sikap suportif kepada penyintas narkoba.
2. Peserta didik memiliki acuan yang sesuai untuk mendukung seorang penyintas dalam prosesnya sembuh dari kecanduan.

LEMBAR KEGIATAN

Persiapan

- Baca acuan literasi terkait data penyintas narkoba
 - Baca kisah-kisah penyintas narkoba yang sembuh
 - Cetak Lembar Kerja I.I dan I.II
-

Tahapan kegiatan

1. Pengajar mendampingi, menampilkan, dan menjelaskan data mengenai penyintas narkoba pada murid.
2. Pengajar membagikan lembar kerja.
3. Peserta didik melakukan kegiatan individu, setelah selesai masukkan ke dalam kelompok dan gunakan hasil kerja individu untuk diskusi.
4. Peserta didik menyelesaikan lembar kerja.

LEMBAR KERJA I.I



Lembar kerja ini adalah acuan, peserta didik diberikan lembar kerja yang hanya berisi contoh kalimat hasil kutipan dari klip 1.

Contoh Kalimat	Dampak Positif	Kalimat serupa 1	Kalimat serupa 2
Puji Tuhan. Anak saya sudah banyak berubah.	Merasakan usaha yang dilakukan tidak sia-sia	Keren, kamu sudah lebih baik lagi	Alhamdulillah, sekarang lebih oke lagi kemajuannya
Kau sudaht minum obat, berarti sudah bagus, sayang!	Motivasi untuk terus berusaha sembuh bertambah	Lanjutkan pengobatannya, pasti hasilnya baik!	
Jaga kesehatan selalu, ingat minum obat teratur.	Merasakan perhatian orang lain	Sehat selalu ya, rajin minum obat!	
Kalau ada efek samping, beri tahu Mama.	Merasa ada dukungan orang lain dan tidak sendirian	Hubungi aku kalau kenapa-kenapa ya	



Perhatikan tabel paling kiri yang menunjukkan kelompok penyintas berdasarkan umur, dari situ diskusikan dukungan-dukungan yang tepat kita berikan kepada mereka baik secara langsung maupun tidak langsung. Jika sudah selesai, bertukar pikiranlah dengan kelompok lain untuk mengembangkan hasilnya agar bisa digunakan bersama-sama.

Kelompok Penyintas Berdasarkan Umur	Dukungan berupa kalimat yang bisa digunakan	Dukungan berupa aksi yang bisa diberikan	Dukungan benda yang bisa diberikan
10-17 tahun	Kamu bisa melalui ini, masa depan masih panjang untuk kamu!	Ajak melakukan aktivitas yang menyenangkan bagi anak-anak seperti bermain permainan fisik yang bisa diasah menjadi skill tertentu	Alat untuk berolahraga untuk menyibukkan diri
18-25 tahun	Yuk, kita coba lebih keras lagi melewati ini. Kamu sudah semakin besar, kamu pasti bisa!	Mengajak diskusi ringan atau membaca buku bersama-sama untuk menambah motivasi untuk sembuh	Jurnal, buku bacaan
26-30 tahun	Kamu pasti tahu mana yang benar, kuatkan pendirianmu untuk sembuh!	Mengikuti workshop-workshop dan pelatihan untuk penyintas	Jurnal, buku bacaan
Dst			
Dst			